

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова

«СОГЛАСОВАНО»

Директор КГУ «Гимназия им.М.Жумабаев»

Жалелов А.А.

«12» 04 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор КГУ ОШ №16

Изгулеуова С.Д.

«13» 04 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления – Ректор
Карагандинского университета имени
академика Е.А.Букетова
д.ю.н., профессор
Дулатбеков Н.О.

«12» 04 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6B01402- Начальная военная и физическая подготовка»

Уровень: Бакалавриат

г.Караганда

2023

Образовательная программа «БВ01402- Начальная военная и физическая подготовка» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»
- Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 31 августа 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05 мая 2020 года №182)
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563)
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.
- Профессионального стандарта «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133),

Содержание

| № | Название разделов | Страницы |
|----|--|----------|
| 1 | Форма 1. Паспорт образовательной программы | 4 |
| 2 | Форма 2. Код и наименование образовательной программы | 4 |
| 3 | Форма 3. Код и классификация области образования, направлений подготовки | 4 |
| 4 | Форма 4. Группа образовательных программ | 4 |
| 5 | Форма 5. Объем кредитов | 4 |
| 6 | Форма 6. Форма обучения | 4 |
| 7 | Форма 7. Язык обучения | 4 |
| 8 | Форма 8. Присуждаемая степень | 4 |
| 9 | Форма 9. Вид ОП | 4 |
| 10 | Форма 10. Уровень по МСКО | 4 |
| 11 | Форма 11. Уровень по НРК | 4 |
| 12 | Форма 12. Уровень по ОРК | 4 |
| 13 | Форма 13. Отличительные особенности ОП | 4 |
| | ВУЗ-партнер (СОП) | 4 |
| | ВУЗ-партнер (ДДОП) | 4 |
| 14 | Форма 14. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров | 4 |
| 15 | Форма 15. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП | 4 |
| 16 | Форма 16. Цель ОП | 4 |
| 17 | Форма 17. Квалификационная характеристика выпускника | 4 |
| а) | Перечень должностей выпускника | 4 |
| б) | Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| в) | Виды профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| г) | Функции профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 18 | Форма 18. Формулировка результатов обучения на основе компетенций | 6 |
| 19 | Форма 19. Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения | 7 |
| 20 | Форма 20. Матрица достижимости результатов обучения | 9 |
| 21 | Форма 21. Сертификационная программа (minor) | 14 |
| 22 | Форма 22. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания | 15 |
| 23 | Форма 23. Критерии оценивания достижимости результатов обучения | 16 |
| 24 | Форма 24. Модель выпускника образовательной программы | 17 |

Паспорт образовательной программы

| № | Название параметра | Описание |
|----|---|--|
| 1 | Код и наименование образовательной программы | «6В01402- Начальная военная и физическая подготовка» |
| 2 | Код и классификация области образования, направлений подготовки | 6В01- Педагогические науки, 6В014-Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития |
| 3 | Группа образовательных программ | В004 - подготовка учителей начальной военной подготовки |
| 4 | Объем кредитов | 240 ECTS |
| 5 | Форма обучения | очная |
| 6 | Язык обучения | русский |
| 7 | Присуждаемая академическая степень | бакалавр образования по образовательной программе «6В01402- «Начальная военная и физическая подготовка» |
| 8 | Вид ОП | действующая |
| 9 | Уровень по МСКО | 6 уровень |
| 10 | Уровень по НРК | 6 уровень |
| 11 | Уровень по ОРК | 6 уровень |
| 12 | Отличительные особенности ОП | нет |
| 13 | Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров | KZ83LAA00018495 от 28.07.2020г., №016 |
| 14 | Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП | - |
| 15 | Цель ОП | Подготовка конкурентоспособного учителя начальной военной и физической подготовки, обладающего фундаментальными и прикладными знаниями, исследовательскими навыками для осуществления научно-педагогической, профессионально-практической деятельности в условиях обновленного содержания среднего образования. |
| 16 | Квалификационная характеристика выпускника | <p>А) Перечень должностей выпускника</p> <ul style="list-style-type: none"> -учитель начальной военной и технологической подготовки в средних общеобразовательных школах, школа-интернатах, гимназиях и лицеях; -учитель Начальной военной подготовки в начальных и средних профессиональных учебных заведениях; - специалист административного органа образования; - специалист административного органа территориальной обороны; -специалист административного органа управления в области обороны; - специалист административного органа управления департамента по делам обороны; -специалист административного органа управления в области безопасности жизнедеятельности; -специалист административного органа управления в области физической культуры и спорта. - тренер-преподаватель по избранному виду спорта <p>Б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебные заведения среднего образования: средние общеобразовательные школы, школы-интернаты; - гимназии и лицей; - начальные и средние профессиональные учебные заведения; - административные органы образования. - административные органы территориальной обороны; - административные органы управления в области обороны; - административные органы управления в области безопасности жизнедеятельности; - административные органы управления в области физической культуры и спорта. |

В) Виды профессиональной деятельности:

- образовательная (педагогическая, воспитательная);
- научно-исследовательская (моделирование образования в начальной школе, проектирование, творческий поиск в решении проблем образования, изучение инновационного педагогического опыта, рефлексия);
- тренерская (спортивная) деятельность включает планирование, контроль, коррекция функциональной, физической, технико-тактической, психологической, интеллектуальной сторон подготовленности организма и спортивных достижений, воспитанием морально-волевых качеств, патриотизма у лиц различного возраста, пола, спортивной квалификации занимающихся спортом с целью достижения высоких спортивных результатов без ущерба здоровью, укрепления и сохранения здоровья занимающихся физической культурой.

Г) Функции профессиональной деятельности:

- обучающая – транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания, конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, использует новые технологии обучения, в том числе ИКТ и др.;
- воспитывающая – приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики, проявляет уважение к личности обучающихся, руководствуется демократическим стилем во взаимоотношениях с обучающимися, строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана, развивает языковую компетентность и поликультурность личности и др.;
- методическая – осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, руководствуется принципами и методами разработки учебно-программной документации и конструирования ситуационных педагогических задач, определяет методы и приемы обучения и воспитания, развивает обще учебные умения и навыки учащихся, повышает квалификацию, реализуя индивидуальный план профессионального развития и др.;
- исследовательская – руководствуется научными принципами и методами исследования образовательной среды и психолого-педагогического мониторинга деятельности обучающихся, использует результаты диагностики индивидуальных особенностей и способностей обучающихся для выявления их потребностей и затруднений в обучении, а также повышения их личностного роста и др.
- социально-коммуникативная – руководствуется знаниями психологии общения при взаимодействии с профессиональным сообществом и заинтересованными сторонами образования, использует способы командной работы и профессионального сотрудничества в рамках политики организации образования, инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования и др.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

| Тип компетенций | Код результата обучения | Результат обучения (по таксономии Блума) |
|---|-------------------------|---|
| 1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills) | PO 1 | Владеет различными способами техники плавания, методами и принципами обучения. Знает основные факторы, влияющие на технику плавания, свойства воды, статическое и динамическое плавание, сопротивление воды, виды сопротивлений, влияние анатомического строения человека и физиологических функций на технику плавания. Использует теорию и методику проведения туристской работы в средней общеобразовательной школе. Владеет техническими и тактическими приемами, элементами техники спортивного туризма. Руководствуется санитарно-гигиеническими требованиями к местам проведения занятий. Демонстрирует личную гигиену, гигиену одежды. Владеет неподготовленным интервьюированием в любой ситуации; четко излагает свои мысли по различным темам. |
| 2. Профессиональные компетенции: (Hardskills) | PO 2 | Демонстрирует актуальные знания прикладных экономических, юридических, в том числе основ антикоррупционной культуры. Использует знания об обществе как целостной системе и человеке, правовые интересы сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц в условиях осуществления предпринимательской деятельности, экологических проблем современности. Знает методы, уровни научного познания и основные этапы реализации научного исследования. |
| | PO 3 | Владеет навыками использования теоретико-методологических основ педагогической науки для адекватного перевода теоретических знаний в плоскость практического применения. Руководствуется закономерностями, принципами, методами и средствами воспитания при осуществлении педагогического процесса. |
| | PO 4 | Демонстрирует знания о возрастных особенностях строения и функции организма, о правилах охраны здоровья и требованиях гигиенических норм к школьной мебели, учебному расписанию, распорядку дня и питанию. Принимает решения по использованию модели обучения учащихся в инклюзивном, специальном классе общеобразовательной школы. |
| | PO 5 | Использует современные технологии в организации учебного процесса по начальной военной подготовке в школе. Владеет навыками внешней и внутренней баллистики, тактико-технической характеристики, обращения, хранения стрелкового оружия. |
| | PO 6 | Владеет видами научной и методической работы. Руководствуется актуальными направлениями научных исследований в начальной военной подготовке. Демонстрирует знания назначения, общего устройства, технического обслуживания, тактико-технических характеристик автомобильной, бронетанковой техники. Использует воинские традиции и роли казахских полководцев и батыров в борьбе казахского народа, историю военного искусства – составную часть военной истории Вооруженных сил Республики Казахстан. Знает биографию легендарного полководца и боевой путь Бауыржана Момышулы в годы Великой Отечественной войны. |
| | PO 7 | Руководствуется основными требованиями и порядком прохождения воинской службы, правами, обязанностями и ответственностью военнослужащих, общими положениями Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Республики Казахстан. Демонстрирует знания требований законов и иных регламентирующих документов по начальной военной подготовке. |
| | PO 8 | Определяет основные мероприятия по сохранению здоровья военнослужащих и оказания первой медицинской помощи. Умеет пользоваться средствами индивидуальной защиты, с соблюдением норм и правил военной гигиены и профилактики заболеваний. Выполняет требования в области безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях, в организации и проведении военно-спортивных массовых мероприятий. |

Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения

| Код результата обучения | Наименование модуля | Наименование дисциплин и практик | Объем в кредитах (ECTS) | |
|-------------------------------------|--|---|--------------------------|---|
| PO 2 | Мировоззренческие основы модернизации общественного сознания | История Казахстана (ГЭ) | 5 | |
| | | Философия | 5 | |
| | | Прикладной бизнес | 5 | |
| | | Основы права и антикоррупционной культуры | | |
| | | Экология и основы безопасности жизнедеятельности | | |
| | | Основы научных исследований | | |
| | Социально-политических знаний | Политология, Социология | 4 | |
| | | Культурология, Психология | 4 | |
| | Информационно-коммуникативный | Иностранный язык | 10 | |
| | | Казахский язык | 10 | |
| | | Информационно-коммуникационные технологии | 5 | |
| | | Физическая культура | 8 | |
| | PO 3 | Основы педагогической подготовки | Педагогика | 5 |
| | | | Менеджмент в образовании | 5 |
| PO 4 | | Инклюзивное образование | 5 | |
| | | Анатомия, физиология и гигиена школьников | 5 | |
| | | Педагогическая | 4 | |
| PO 5 | | Методика преподавания начальной военной подготовки | 6 | |
| | | Огневая подготовка | 6 | |
| | | Тактическая подготовка | 6 | |
| | | Строевая подготовка | 6 | |
| PO 6 | Основы общевоинских дисциплин, методика и научно-исследовательская работа в начальной военной подготовки | Основы научно-исследовательской работы в начальной военной подготовке | 5 | |
| | | Военно-техническая подготовка | 4 | |
| | | История создания и развития Вооруженных сил Республики Казахстан | | |
| | | Военная история | 5 | |
| Военное наследие Бауыржана Момышулы | | | | |
| | | Учебная | 4 | |

| | | | | |
|------|---|---|--|---|
| PO 7 | Общевоинские уставы ВСРК, патриотическое воспитание и военно-прикладные дисциплины | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан | 6 | |
| | | Основы военно-патриотического воспитания | 6 | |
| | | Основы военной психологии и педагогики Психология спорта | 5 | |
| PO 1 | | Плавание с методикой преподавания Туризм | 5 | |
| PO 7 | | Основы начальной военной подготовки Правовые основы начальной военной подготовки | 5 | |
| PO 1 | | Теория и методика физической культуры Военно-прикладная гимнастика | 4 | |
| | | Общая и специальная физическая подготовка Профессиональный казахский язык | 4 | |
| PO 7 | | Военно-инженерная подготовка и военная топография Фортификационные сооружения сухопутных войск | 5 | |
| | | Педагогическая | 19 | |
| | | Преддипломная | 3 | |
| PO 1 | Методика обучения физической культуры | Национальные виды спорта Спортивная борьба | 6 | |
| | | Рукопашный бой Спортивные единоборства | 6 | |
| | | Гимнастика с методикой преподавания Военно-музыкальное воспитание | 6 | |
| | | Легкая атлетика с методикой преподавания Прикладные виды легкой атлетики | 5 | |
| | | Спортивные игры с методикой преподавания Многоборье | 5 | |
| PO 8 | | Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона((Minor) | Военно-медицинская подготовка Военная гигиена | 5 |
| | | | Радиационная, химическая и бактериологическая защита Защита от оружия массового поражения | 5 |
| | Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона Технология организации и проведения массовых военно-спортивных мероприятий | | 5 | |
| | Аварийно-спасательная техника и оборудование Основы радиационной безопасности | | 5 | |
| | Итоговая аттестация | | 8 | |

Матрица достижимости результатов обучения

| NN п/п | Наименование дисциплин | Краткое описание дисциплины (30-40 слов) | Кол-во кредитов | Формируемые результаты обучения (коды) | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | | PO 1 | PO 2 | PO 3 | PO 4 | PO 5 | PO 6 | PO 7 | PO 8 |
| Цикл общеобразовательных дисциплин (для бакалавриата) Компонент по выбору | | | | | | | | | | | |
| D1 | Прикладной бизнес | Изучается с целью формирования знаний в области экономических основ построения и ведения собственного бизнеса, начиная от генерации идей, составления ценностного предложения, исследования рынка, определения потребителя, ресурсов и заканчивая презентацией готового стартап проекта, а также получения практических навыков на основе изучения теории и практики бизнеса. | 5 | | + | | | | | | |
| | Основы права и антикоррупционной культуры | Изучается с целью формирования знаний и навыков у обучающихся по правовому воспитанию, по антикоррупционной культуре и правосознанию. Курс предназначен для изучения основных отраслей современного права, понимания законодательства РК, критического анализа коррупционных явлений и выработке собственной гражданской позиции по отношению к данному явлению. | | | | | | | | | |
| | Экология и основы безопасности жизнедеятельности | Изучается с целью формирования знаний и представлений об основах развития природы и общества. Рассматриваются теоретические законы и современные подходы рационального использования природных ресурсов. Курс предназначен для изучения правил поведения в чрезвычайных ситуациях, прогнозирования развития негативных воздействий антропогенной деятельности. | | | | | | | | | |
| | Основы научных исследований | Изучается с целью развития навыков научно-исследовательской деятельности и готовности студентов к проведению научно-исследовательских работ. В рамках курса рассматриваются место науки в системе общественных отношений, методы и уровни научного познания, основные этапы реализации научного исследования. | | | | | | | | | |
| Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент | | | | | | | | | | | |
| D2 | Педагогика | Изучается с целью формирования знаний о сущности целостного педагогического процесса, его содержании, принципах организации, формах, методах, средствах субъект-субъектного взаимодействия в обучении, воспитании и развитии обучающихся. Курс предназначен для формирования педагогической компетентности и развития профессиональной направленности студентов в осуществлении педагогической деятельности. | 5 | | | + | | | | | |
| D3 | Менеджмент образования | Курс изучается с целью формирования знаний о тенденциях и стратегиях развития системы образования на современном этапе в Республике Казахстан и за рубежом. В рамках данного курса рассматриваются вопросы, связанные с методами и формами управления образовательной организацией, общими принципами управления в образовательной организации, организацией планирования и мониторинга целостного педагогического процесса, проблемами управления педагогическим коллективом и предназначен для изучения теоретико-методологических основ образовательного менеджмента. | 5 | | | + | | | | | |
| D4 | Инклюзивное образование | Курс изучается с целью формирования представлений об инклюзивном образовании, как об одном из современных тенденций в образовании. Рассматриваются методические вопросы организаций инклюзивных условий в мировой практике; содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями; требования к компетенции педагогов, реализующих инклюзивное образование. | 5 | | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|--|---|---|--|--|---|
| D5 | Анатомия, физиология и гигиена школьников | Курс изучается с целью общей закономерности роста и развития организма школьников; физиология ЦНС и ВВД детей; возрастные особенности функционирования висцеральных систем; принципы и механизмы регуляции основных жизненных функций и систем обеспечения гомеостаза; методы гигиенической оценки окружающей среды школьников; гигиенические основы организации режима дня. | 5 | | | | | + | | | | |
| D6 | Методика преподавания начальной военной подготовки | Курс предназначен для изучения теоретических основ, форм и методов проведения занятий по блоку военных дисциплин, освоения основ педагогического мастерства, современных инновационных технологии в образовании, разработки и оформления планов и конспектов для проведения занятий по начальной военной и технологической подготовке. | 6 | | | | | + | | | | |
| D7 | Огневая подготовка | Изучается с целью формирования знаний теоретических основ огневой подготовки, сведения из внутренней и внешней баллистики, устройства и тактико-технических характеристик стрелкового оружия, боеприпасов, гранатомётов и ручных осколочных гранат, основ и правил стрельбы из стрелкового оружия состоящих на вооружении в ВС РК. | 6 | | | | | + | | | | |
| D8 | Тактическая подготовка | Курс предназначен для изучения основ современного общевойскового боя, действий солдат при всех видах боя, подготовки к бою, работы командира отделения и командира взвода при получении боевой задачи на организацию наступления, обороны, марша и действий в разведке, организации взаимодействия между подразделениями. | 6 | | | | | + | | | | |
| D9 | Строевая подготовка | Изучается с целью формирования знаний основ строевой выучки, основных положений строевого устава, навыков выполнения строевых приёмов и движений без оружия и с оружием, воинского приветствия, выхода из строя и возвращения в строй, подход к начальнику и отход от него. | 6 | | | | | + | | | | |
| D10 | Основы научно-исследовательской работы в начальной военной подготовке | Курс предназначен для изучения видов научной и методической работы, актуальных направлений научных исследований в начальной военной подготовке, педагогических исследований как средств научного познания, методологических основ педагогических исследований в начальной военной подготовке и планирования научно-исследовательской работы. | 5 | | | | | | + | | | |
| Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору | | | | | | | | | | | | |
| D11 | Военно-техническая подготовка | Изучается с целью формирования знаний назначения, общего устройства, тактико-технических характеристик, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и восстановления автомобильной, бронетанкового вооружения и техники, краткой истории создания и развития автомобильной и бронетанковой техники, оснащения вооружением и специальным оборудованием автобронетанковой техники. | 4 | | | | | | | | | + |
| | История создания и развития Вооруженных сил Республики Казахстан | Изучается с целью формирования знаний истории, исторических событий и фактов создания, становления и развития Вооруженных сил Республики Казахстан, воинских традиции и роли казахских полководцев и батыров в борьбе казахского народа, история военного искусства – составной части военной истории. | | | | | | | | | | |
| D12 | Военная история | Изучается с целью формирования знаний истории развития военного дела с древнейших времен до настоящего времени, изучение войн прошлого, развитие средств, форм и способов ведения вооруженной борьбы и военного искусства древних кочевых племен, история развития вооружения и военной техники. | 5 | | | | | | | | | + |
| | Военное наследие Бауыржана Момышулы | Курс предназначен для изучения биографий легендарного полководца, историй создания 316-стрелковой дивизии под командованием генерал-майора И.В.Панфилова, боевой пути Бауыржана Момышулы в годы Великой Отечественной войны, психологии войны, тактики ведения боевых действий и произведения Бауыржана Момышулы о мужестве и героизме советских солдат. | | | | | | | | | | |
| D13 | Национальные виды спорта | Изучается с целью формирования знаний историй развития национальных видов спорта, профессионально-педагогических знаний, необходимых для самостоятельной работы в различных структурах физической культуры и спорта, методики обучения технико-тактическим действиям национальных видов спорта и спортивной борьбы, травматизма, причин его возникновения и мер безопасности. | 6 | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | Спортивная борьба | Курс предназначен для изучения спортивной борьбы в системе физического воспитания. Рассматриваются вопросы: возникновение и развитие видов спортивной борьбы; организация и проведение учебно-тренировочных занятий по спортивной борьбе; подготовка и организация мест занятий; правила проведения соревнований; оценка технических действий в видах спортивной борьбы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D14 | Рукопашный бой | Курс предназначен для изучения истории развития рукопашного боя, принципов и методов обучения. Рассматриваются вопросы: структура процесса обучения; классификация, систематика и терминология приемов борьбы; подготовка мест занятий и организация обучения; предупреждение травматизма и обеспечение мер безопасности; санитарно-гигиенические требования к местам проведения занятий. | 6 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Спортивные единоборства | Рассматриваются вопросы: структура процесса обучения; классификация, систематика и терминология приемов борьбы; подготовка мест занятий и организация обучения; предупреждение травматизма и обеспечение мер безопасности; санитарно-гигиенические требования к местам проведения занятий. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D15 | Гимнастика с методикой преподавания | Изучается с целью формирования знаний роли гимнастики в системе физического воспитания, профессиональной подготовки специалиста по начальной военной подготовке, обеспечения знаниями по теории и методике преподавания, умений и навыков выполнении общеразвивающих упражнений с предметом и без и упражнений на гимнастических снарядах. | 6 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Военно-музыкальное воспитание | Целью изучения курса является формирование знаний основ теории музыки, музыкального сопровождения при проведении строевой подготовки, проведения занятий по военно-музыкальному воспитанию, комплекса утренней гимнастики, смотра строя и песни, организаций военно-спортивных мероприятий в средних общеобразовательных школах, военно-спортивных и военно-патриотических клубах. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D16 | Легкая атлетика с методикой преподавания | Изучается с целью формирования комплекса знаний, умений и навыков в области легкой атлетики. Рассматриваются вопросы: освоение профессиональных умений в процессе обучения легкоатлетическим двигательным действиям; приобретение умений и навыков научно-методической деятельности; предупреждение травматизма и обеспечение мер безопасности; личная гигиена, гигиена одежды. | 5 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Прикладные виды легкой атлетики | Изучается с целью формирования знаний комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности в прикладных видах легкой атлетики. Рассматриваются вопросы: овладение необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по организации и проведению легкоатлетических соревнований в сфере физической культуры. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D17 | Спортивные игры с методикой преподавания | Курс предназначен для изучения истории развития спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол), санитарно-гигиенических требований к спортивным сооружениям, методов и принципов обучения технике и тактике спортивных игр, организаций и проведения внеклассной работы, организаций и проведения соревнований по спортивным играм в учебных заведениях. | 5 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Многоборье | Курс предназначен для изучения теорий и методики преподавания многоборья спортивных видов спорта, технических и тактических приемов многоборья, организаций и проведения занятий в сфере образования, предупреждения травматизма и обеспечения мер безопасности, санитарно-гигиенических требований к местам проведения занятий, личной гигиены, гигиены одежды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D18 | Военно-медицинская подготовка | Целью изучения курса является формирование знаний требований по военно-медицинскому обеспечению подразделений и частей ВС РК, сохранения здоровья и жизни военнослужащих в мирное и военное время, инфекционных болезней и их предупреждение, оказания первой помощи при несчастных случаях и поражении отравляющими веществами. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Военная гигиена | Целью изучения курса является формирование знаний основ теории военной гигиены, воспитания и культивирования у учащейся молодежи норм здорового образа жизни, соблюдения личной и общественной гигиены, основных требований по водоснабжению и соблюдению норм гигиены в расположении частей и на полигонах. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D19 | Радиационная, химическая и | Целью изучения курса является формирование знаний источников радиоактивного облучения, химической и биологической опасности персонала и населения в мирное и военное время, основ применения средств | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | Защита от оружия массового поражения | Курс предназначен для изучения общих характеристик ядерного оружия, видов ядерных взрывов, характеристик очага ядерного поражения, очагов бактериологического (биологического) и химического поражения, организационных основ радиационной и химической безопасности, основ обеспечения радиационной и химической безопасности населения, способов защиты населения от оружия массового поражения. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D20 | Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона | Целью изучения курса является формирование знаний и умений по организации мероприятий чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны, эвакуационных мероприятий для населения с возможным оказанием первой медицинской помощи, действия по практическому выполнению мероприятий гражданской обороны на объектах народного хозяйства в мирное и военное время. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Технология организации и проведения массовых военно-спортивных мероприятий | Целью изучения курса является формирование знаний и организации проведения массовых военно-спортивных мероприятий, основных понятий теории массовых военно-спортивных мероприятий, классификаций массовых военно-спортивных мероприятий, принципов классификации военно-спортивных мероприятий, этапов организации и проведения военно-спортивных мероприятий, видов массовых военно-спортивных мероприятий и их характеристик. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D21 | Аварийно-спасательная техника и оборудование | Курс предназначен для изучения аварийно-спасательной техники и оборудования. Рассматриваются вопросы: основное назначение аварийно-спасательной техники; техническое обеспечение проводимых работ по их ликвидации; комплекс мер по поиску и спасению пострадавших; средства и способы защиты населения от радиоактивных, отравляющих и опасных веществ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Основы радиационной безопасности | Целью изучения курса является формирование знаний основ радиационной безопасности, привитие умений и навыков по разведке радиоактивно-опасных объектов и ликвидации их последствий, общих характеристик и источников ионизирующих излучений, классификаций радиационно-опасных объектов, требований к обеспечению радиационной безопасности населения, организаций противорадиационной защиты населения. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D22 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан | Курс предназначен для изучения основных требований, задач, положения Общевоинских уставов, общей обязанности военнослужащих, должностных обязанностей, распределения времени и повседневного порядка, порядка поощрения и наказания военнослужащих за дисциплинарные проступки, организаций гарнизонной и караульной службы, проведения гарнизонных мероприятий с привлечением войск. | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| D23 | Основы военно-патриотического воспитания | Целью изучения курса является формирование знаний основных конституционных прав граждан по защите Республики Казахстан, характера и назначения Вооруженных Сил Республики Казахстан, основ военно-патриотического воспитания, основных положений организации и проведения военно-патриотического воспитания молодежи и подготовки её к службе в ВС РК. | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D24 | Основы военной психологии и педагогики | Курс предназначен для изучения общих вопросов военной психологии, психологии личности воинов, психологии воинского коллектива, военной педагогики и ее задач, военной дидактики и педагогики воспитания воинов, теоретических основ, форм и методов проведения занятий по общевоинским дисциплинам, форм и методов проведения занятий. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Психология спорта | Целью изучения курса является формирование знаний общего представления о психологии как комплексной науке о человеке, выявляющей закономерности функционирования психики в различных условиях деятельности и поведения, научно-теоретических и практических основ психологии физического воспитания и психологии физической культуры. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D25 | Плавание с методикой преподавания | Курс предназначен для изучения основ различных способов техники плавания, методов и принципов обучения, основных факторов, влияющих на технику плавания, свойств воды, статического и динамического плавания, сопротивления воды, видов сопротивлений, влияния анатомического строения человека и | 5 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | физиологических функций на технику плавания. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Туризм | Целью изучения курса является формирование знаний теорий и методики проведения туристской работы в средней общеобразовательной школе, овладение техническими и тактическими приемами, элементов техники спортивного туризма, предупреждения травматизма и обеспечения мер безопасности, санитарно-гигиенических требований к местам проведения занятий, личной гигиены и гигиены одежды. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D26 | Основы начальной военной подготовки | Целью изучения курса является формирование знаний основ начальной военной подготовки и освоение систем компетенции по организации учебно-воспитательного процесса в профессиональной деятельности. Рассматриваются вопросы: Вооружённые Силы на страже суверенитета РК; подготовка и призыв граждан на срочную военную службу; военная служба по контракту. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Правовые основы начальной военной подготовки | Целью изучения курса является формирование знаний законов и нормативно-правовых актов РК, на основании которых проводятся занятия по начальной военной подготовке. Рассматриваются вопросы: Военная доктрина Республики Казахстан; законы о прохождении военной службы на контрактной основе и по призыву в ВС РК. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D27 | Теория и методика физической культуры | Теория и методика физической культуры как общепорфилирующая учебная дисциплина, определяющая профессиональную деятельность в области физического воспитания, представляет собой интегративную систему научных знаний о сущности физической культуры в целом, закономерностях ее функционирования, использования и развития в обществе. Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов глубоких знаний теоретических основ физической культуры, а также умений по практической реализации ее основных положений | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Военно-прикладная гимнастика | Курс предназначен для изучения системы знаний о сущности физической культуры и практической реализации ее основных положений в различных образовательных и спортивных учреждениях, основных средств и методов организации и проведения занятий по военно-прикладной гимнастике, упражнений на гимнастических снарядах входящие в физическую подготовку. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D28 | Общая и специальная физическая подготовка | Целью изучения курса является формирование знаний определения роли принципов и методов тренировки. Рассматриваются вопросы: средства и методы воспитания физических качеств; двигательно-координационные способности; основные средства и методы общей и специальной физической подготовки. | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Профессиональный казахский язык | Изучается с целью формирования культуры профессиональной коммуникации обучающегося, навыков употребления терминологии, умения письма и составления документов в профессиональной сфере в соответствии со стандартами и нормами, совершенствования словарного запаса по специальности, коммуникативных компетенций по расширению и развитию социально-коммуникативной функции государственного языка. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D29 | Военно-инженерная подготовка и военная топография | Курс предназначен для изучения назначения, тактико-технических характеристик инженерных сооружений, заграждений и порядка их преодоления, окопов для стрельбы лёжа, с колена и стоя, порядка оборудования позиций отделения, взводных и ротных опорных пунктов, ориентирования на местности без карты и по карте. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Фортификационные сооружения сухопутных войск | Целью изучения курса является формирование знаний краткой истории возникновения полевой фортификации, её цели, задач и предназначения, фортификационных сооружений, способствующих успешному ведению боя, возведения полевых фортификационных сооружений в наступательном и оборонительном бою, сооружения для ведения огня, наблюдения и управления огнем. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Сертификационная программа (minor) «Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона» - 20 кредитов

Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона – 20 кредитов

Военно-медицинская подготовка\Военная гигиена-5 кредитов

Радиационная, химическая и бактериологическая защита\Защита от оружия массового поражения-5 кредитов

Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона\Технология организации и проведения массовых военно-спортивных мероприятий-5 кредитов

Аварийно-спасательная техника и оборудование \Основы радиационной безопасности-5 кредитов

| Наименование модуля | Семестры, дисциплины | | | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона((Minor) | | | | | | | Военно-медицинская подготовка\Военная гигиена Радиационная, химическая и бактериологическая защита\Защита от оружия массового поражения Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона\Технология организации и проведения массовых военно-спортивных мероприятий Аварийно-спасательная техника и оборудование \Основы радиационной безопасности |

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания

| Код результата в обучении | Результаты обучения | Методы обучения | Методы оценивания |
|---------------------------|---|--|----------------------------------|
| РО 1 | Владеет различными способами техники плавания, методами и принципами обучения. Знает основные факторы, влияющие на технику плавания, свойства воды, статическое и динамическое плавание, сопротивление воды, виды сопротивлений, влияние анатомического строения человека и физиологических функций на технику плавания. Использует теорию и методику проведения туристской работы в средней общеобразовательной школе; Владеет техническими и тактическими приемами, элементами техники спортивного туризма. Руководствуется санитарно-гигиеническими требованиями к местам проведения занятий. Демонстрирует личную гигиену, гигиену одежды. Владеет неподготовленным интервьюированием в любой ситуации; четко излагает свои мысли по различным темам. | Дискуссия, интерактивная лекция, круглый стол | Презентация, тест |
| РО 2 | Демонстрирует актуальные знания прикладных экономических, юридических, в том числе основ антикоррупционной культуры. Использует знания об обществе как целостной системе и человеке, правовые интересы сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц в условиях осуществления предпринимательской деятельности, экологических проблем современности. Знает методы, уровни научного познания и основные этапы реализации научного исследования. | интерактивная лекция | Коллоквиум, тест |
| РО 3 | Владеет навыками использования теоретико-методологических основ педагогической науки для адекватного перевода теоретических знаний в плоскость практического применения. Руководствуется закономерностями, принципами, методами и средствами воспитания при осуществлении педагогического процесса. | кейс-методы, круглый стол проектное обучение, интерактивная лекция | написание эссе, тест Презентация |
| РО 4 | Демонстрирует знания о возрастных особенностях строения и функции организма, о правилах охраны здоровья и требованиях гигиенических норм к школьной мебели, учебному расписанию, распорядку дня и питанию. Принимает решения по использованию модели обучения учащихся в инклюзивном, специальном классе общеобразовательной школы. | кейс-методы, круглый стол проектное обучение, интерактивная лекция | написание эссе, тест Презентация |
| РО 5 | Использует современные технологии в организации учебного процесса по начальной военной подготовке в школе. Владеет навыками внешней и внутренней баллистики, тактико-технической характеристики, обращения, хранения стрелкового оружия. | Дискуссия, интерактивная лекция, круглый стол | Презентация, тест |
| РО 6 | Владеет видами научной и методической работы. Руководствуется актуальными направлениями научных исследований в начальной военной подготовке. Демонстрирует знания назначения, общего устройства, технического обслуживания, тактико-технических характеристик автомобильной, бронетанковой техники. Использует воинские традиции и роли казахских полководцев и батыров в борьбе казахского народа, историю военного искусства – составную часть военной истории Вооруженных сил Республики Казахстан; Знает биографию легендарного полководца и боевой путь Бауыржана Момышулы в годы Великой Отечественной войны. | Дискуссия, интерактивная лекция, круглый стол | Презентация, тест |
| РО 7 | Руководствуется основными требованиями и порядком прохождения воинской службы, правами, обязанностями и ответственностью военнослужащих, общими положениями Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Республики Казахстан. Демонстрирует знания требований законов и иных регламентирующих документов по начальной военной подготовке. | Дискуссия, интерактивная лекция, круглый стол | Презентация, тест |
| РО 8 | Определяет основные мероприятия по сохранению здоровья военнослужащих и оказания первой медицинской помощи. Умеет пользоваться средствами индивидуальной защиты, с соблюдением норм и правил военной гигиены и профилактики заболеваний. Выполняет требования в области безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях, в организации и проведении военно-спортивных массовых мероприятий. | Дискуссия, интерактивная лекция, круглый стол | Презентация, тест |

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

| Коды РО | Критерии |
|---------|---|
| PO1 | Знает: основные факторы влияющие на технику плавания, свойства воды, статическое и динамическое плавание, сопротивление воды, виды сопротивлений, влияние анатомического строения человека и физиологических функций на технику плавания. |
| | Умеет: демонстрировать личную гигиену, гигиену одежды. |
| | Владеет: различными способами техники плавания, методами и принципами обучения; техническими и тактическими приемами, элементами техники спортивного туризма. |
| PO2 | Знает: правовые интересы сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц в условиях осуществления предпринимательской деятельности, экологических проблем современности. Методы, уровни научного познания и основные этапы реализации научного исследования. |
| | Умеет: демонстрировать актуальные знания прикладных экономических, юридических, в том числе основ антикоррупционной культуры; использовать знания об обществе как целостной системе и человеке. |
| PO3 | Умеет: руководствоваться закономерностями, принципами, методами и средствами воспитания при осуществлении педагогического процесса. |
| | Владеет: навыками использования теоретико-методологических основ педагогической науки для адекватного перевода теоретических знаний в плоскость практического применения. |
| PO4 | Умеет: демонстрировать знания о возрастных особенностях строения и функции организма, о правилах охраны здоровья и требованиях гигиенических норм к школьной мебели, учебному расписанию, распорядку дня и питанию. Принимать решения по использованию модели обучения учащихся в инклюзивном, специальном классе общеобразовательной школы. |
| PO5 | Умеет: использовать современные технологии в организации учебного процесса по начальной военной подготовке в школе. |
| | Владеет: навыками внешней и внутренней баллистики, тактико-технической характеристики, обращения, хранения стрелкового оружия. |
| PO6 | Знает: актуальные направления научных исследований в начальной военной подготовке, биографию легендарного полководца и боевой путь Бауыржана Момышулы в годы Великой Отечественной войны. |
| | Владеет: видами научной и методической работы. |
| PO7 | Умеет: руководствоваться основными требованиями и порядком прохождения воинской службы, правами, обязанностями и ответственностью военнослужащих, общими положениями Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Республики Казахстан. |
| PO8 | Умеет: определять основные мероприятия по сохранению здоровья военнослужащих и оказания первой медицинской помощи; пользоваться средствами индивидуальной защиты, с соблюдением норм и правил военной гигиены и профилактики заболеваний; выполнять требования в области безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях, в организации и проведении военно-спортивных массовых мероприятий. |

Модель выпускника образовательной программы

| Типы компетенций | Описание компетенций |
|---|---|
| 1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills) | <p>Владеет знаниями организации и проведении занятий изучаемых спортивных дисциплин.</p> <p>Знает теоретических и методических основ физической культуры.</p> |
| 2. Профессиональные компетенции: (Hardskills) | <p>Демонстрирует глубокие знания современной истории Казахстана, философии, актуальных направлений социальных наук, научное мировоззрение и гражданскую позицию в своей профессиональной деятельности, активно участвуя в формировании казахстанской модели развития в период ускоренной модернизации республики по направлению экономической, правовой, идейно-культурной, экологической самодостаточности.</p> <p>Владеет основными понятиями, теориями и подходами к изучению общества и его подсистем и применяет методы получения социологической, политологической, культурологической и психологической информации для формирования навыков критического мышления и способности его применения к сфере социально-политической деятельности.</p> <p>Знает особенности ИКТ в развитии общества, аппаратное и программное обеспечение ПК, сетевые, мультимедийные и интернет-технологии, основные Smart и E-технологии.</p> <p>Владеет реальным коммуникативным задачами в определенных ситуациях общения и профессиональной деятельности посредством изучаемого языка и готовность развивать физические качества в целях интеллектуального развития способностей человека.</p> <p>Знает особенностей жизнедеятельности организма в зависимости от развития и роста жизни учащихся на школьных этапах, строение органов и систем, их функции и организма целом, методы и мероприятия гигиенического воспитания учащихся сохранения здоровья учащихся.</p> <p>Владеет навыками организации учебно-познавательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеет навыками организации, планирования и управления педагогическим процессом организаций образования.</p> <p>Демонстрирует умения и навыка педагогической диагностики деятельности субъектов педагогического процесса и мониторинга их результатов.</p> <p>Применяет современные технологии в методике преподавания начальной военной подготовки.</p> <p>Знает тактико-технических характеристик стрелкового оружия.</p> <p>Владеет теоретическими основами современного общевойскового боя.</p> <p>Знает требования и положения Строевого устава.</p> <p>Планирует основы научно-исследовательской работы в начальной военной подготовке.</p> <p>Знает предназначение вооружения и военной техники, создание и развитие Вооруженных сил Республики Казахстан.</p> <p>Показывает знания основ военной истории.</p> <p>Обосновывает изучение Общевоинских уставов Вооруженных сил Республики Казахстан.</p> <p>Знает основы начальной военной подготовки и нормативные документы.</p> <p>Знает содержание военно-патриотической работы в среднем учебном заведении.</p> <p>Знает роли и значения военно-инженерной подготовки и военной топографии в ВС РК</p> <p>Владеет основами военной педагогики и психологии.</p> <p>Знает теоретических и практических основ, средств, методов и принципов обучения.</p> <p>Формирует комплекс двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет основами военно-медицинской подготовки и военной гигиены.</p> <p>Использует мероприятия по защите населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Использует современные технологий в организаций учебного процесса по начальной военной подготовке в школе.</p> <p>В процессе обучения использует новые передовые методы обучения.</p> <p>Знает основы современного общевойскового боя.</p> <p>Владеет навыками организации и проведения занятий по строевой подготовке.</p> <p>Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в изучаемой области научно-исследовательской работы, анализируя результаты, оформление и написание научных статей.</p> <p>Владеет основными средствами и методами организаций и проведения занятий, техникой и тактикой изучаемых спортивных дисциплин.</p> <p>Демонстрирует на основе глубоких знаний военной истории, Военного наследия Бауыржана Момышулы интерес и гражданскую позицию в профессиональной</p> |

деятельности.

Демонстрирует знания функциональной и психологической подготовки спортсмена, способы проведения соревнований и обеспечения мер безопасности.

Умеет пользоваться средствами индивидуальной защиты, соблюдать нормы и правила военной гигиены и профилактики заболеваний.

Знает и понимает факты, явления, теорий в изучаемой области по вопросам безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки и гражданской обороны, взаимодействует с заинтересованными сторонами.

Участствует в обеспечении функционирования школы при возникновении различных чрезвычайных ситуаций; Обеспечивает поддержание в надлежащей готовности защитные сооружения, средства индивидуальной защиты и формирования ГО.

Выполняет требования в области безопасности жизнедеятельности при ЧС, в организации и проведении военно-спортивных массовых мероприятий.

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Зав.кафедрой, к.п.н., ассоц., профессор Иманбетов А.Н.

Старший преподаватель м.п.н. Нуркеев Р.Ж.

Старший преподаватель м.п.н. Кайырбеков Е.Д.

Студент группы НВиФП-31 Турабаева А.

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 27.04.2023 протокол № 9

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.2023 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 29.05.2023 протокол № 62

Член Правления-проректор по академическим вопросам

Директор Департамента по академической работе

Декан факультета

Т.З.Жүсіпбек

С.А.Смаилова

К.Б.Аданов

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В01402 – Начальная военная и физическая подготовка

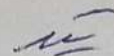
Цель плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учетом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

| № | Индикаторы | Ед. изм. | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 |
|-----------|--|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| 1. | Развитие кадрового потенциала | | | | | |
| 1.1 | Прирост числа преподавателей с учеными степенями | Количество человек | | | 1 | 1 |
| 1.2 | Повышение квалификации по профилю преподавания | Количество человек | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.3. | Привлечение к преподаванию специалистов-практиков | Количество человек | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2. | Продвижение ОП в рейтингах | | | | | |
| 2.1. | НАОКО | Позиция | В 3 лучших | В 3 лучших | В 3 лучших | В 3 лучших |
| 2.2. | НААР | Позиция | В 3 лучших | В 3 лучших | В 3 лучших | В 3 лучших |
| 2.3. | Атамекен | Позиция | В 3 лучших | В 3 лучших | В 3 лучших | В 3 лучших |
| 3. | Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов | | | | | |
| 3.1. | Учебники | Количество | | 1 | 1 | 1 |
| 3.2. | Учебные пособия | Количество | | 1 | 1 | 1 |
| 3.3. | Методические рекомендации/указание | Количество | | 1 | 1 | 1 |
| 3.4. | Электронный учебник | Количество | | | 1 | |
| 3.5. | Видео/аудиолекции | Количество | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Развитие учебной и лабораторной базы | Количество | | | | |
| 4.1. | Приобретение программных продуктов | Количество | | | | |
| 4.2. | Приобретение оборудования | Количество | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 4.3. | Другие | Количество | | | | |
| 5. | Актуализация содержания ОП | | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|-----|--|---|---|---|
| 5.1. | Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учетом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов | Год | | | + | + |
| 5.2. | Внедрение новых методов обучения | Год | | + | | + |

Заведущий кафедрой Начальной военной подготовки и единоборств



Иманбетов А.Н.